

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
PETŘVALD ŠKOLNÍ 246, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2022/2023



ZŠ A ZUŠ Petřvald

**Školní 246,
příspěvková organizace**

Vypracovala: Mgr. Jana Güntherová – školní metodik prevence

Obsah

1. Úvod	3
2. Charakteristika školy konkrétně	8
3. Zhodnocení školního roku 2021/2022.....	10
4. Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci	11
4.1 Propagace – seznámení pedagogického sboru s MPP a zaangažování všech pedagogů do jeho realizace	12
4.2 Vzdělávání pedagogů.....	12
4.3 Metody a formy práce	13
4.4 Metodické, učební materiály a další pomůcky	13
4.5 Aktivity v oblasti primární prevence rizikových projevů chování	14
4.6 Finanční zajištění	14
5. Časový harmonogram	15
PLÁNOVANÉ AKCE a PREVENTIVNÍ BESEDY na školní rok 2022/2023	15
6. Další nástroje prevence	16
6.1 Třídnické hodiny	16
6.2 Prevence směrem k rodičům.....	16
6.3 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)	16
6.4 Další zdroje informací pro žáky.....	17
Informační nástěnka.....	17
Školní parlament	17
Školní družina	17
7. Cíle MPP a prostředky k jejich dosažení	17
Školy v přírodě a lyžařský výcvik.....	18
Vzdělávání pedagogů.....	19
8. Realizace minimálního preventivního programu.....	20
9. Prezentace minimálního preventivního programu	20
10. Hodnocení MPP.....	20
11. Kontakty s jinými organizacemi	21
Příloha A - Krizové plány jednotlivých krizových situací	24
Příloha B – Hazardní hraní – příloha č. 21 – Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept	24
Příloha C – Šikana – nový metodický pokyn	24
Příloha D – Nový tabákový zákon	24

1. Úvod

MPP je nedílnou součástí vzdělávacího programu a vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Navazuje na platné vzdělávací dokumenty, v nichž je zakomponována oblast zdravého životního stylu zahrnující prevenci zneužívání návykových látek, oblast osobního bezpečí, oblast společensko-vědní, včetně občanské, právní a etické výchovy. Při vypracování jsem vycházela z Manuálu pro tvorbu MPP, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví apod.

MPP je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší základní škole v průběhu celého školního roku. Jeho sestavení má na starost školní metodik prevence. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, ale i rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikových projevů chování. Koordinaci a vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je Minimální preventivní program každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu, epidemiologické situaci a jiným potřebám školy.

Rizikové chování, návykové látky a jiné sociálně patologické jevy jsou velkým společenským problémem. Primární prevence spolu se vzděláváním žáků v oblasti zdravého životního stylu má za úkol předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvýšit jejich odolnost vůči nim. Objevují se nové rizikové jevy, např. kyberšikana. Je proto nezbytné poskytnout žákům co nejvíce nezkreslených informací o problematice všech projevů rizikového chování podaných přiměřeně jejich věku a na tato témata s nimi mluvit otevřeně i na neformální úrovni.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci sebepoškozování, na prevenci anorexie a bulimie, zneužívání návykových látek a jiných dalších.

Zásady:

Program je určen pro žáky školy v průběhu školní docházky tj. ve věku 6 – 15 let. Zahrnuje prevenci celé škály rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti užívání legálních i nelegálních návykových látek, šikany, kriminality mládeže, záškoláctví, xenofobie a rasismu, ale také prevenci bezpečnosti v dopravě.

Vyžaduje **individuální přístup** k řešení jednotlivých problémů.

Vyžaduje specializovanou formu pomoci, a proto je třeba přímá spolupráce s rodinou a dalšími organizacemi (PPP, Policie, OSPOD, Odbor sociálních věcí, atp.)

Stručná charakteristika školy

Naše škola se nachází v obci s cca sedmi tisíci obyvateli. V současné době navštěvuje školu 604 žáků, převážně z Petřvaldu či přilehlých částí. Je to škola pavilonového typu s krásným venkovním hřištěm s nově upravenými sportovišti. Ve školním roce 2022/2023 vznikly 3 první třídy. Na škole působí 10 asistentek pedagoga v 10 třídách.

Adresa školy	ZŠ a ZUŠ Petřvald, Školní 246, p.o. Školní 246, Petřvald
E-mail	zsazuspetrvald@seznam.cz
Webové stránky	www.zsazuspetrvald.cz
Telefon	596542936
Ředitelka školy	Ing. Zdeňka Kozlovská
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ivana Studená – zástupce pro 2. stupeň Mgr. Vladimíra Lisová – zástupce pro 1. stupeň
Výchovný poradce	Ing. Alena Zítková
Školní psycholog	Mgr. Lucie Chrudinová
Metodik prevence	Mgr. Jana Güntherová
Školní speciální pedagog	Mgr. Dagmar Kramná

Vzhledem k událostem měsíců minulých, budeme velmi pozvolna pokračovat v již dříve prověřených aktivitách primární prevence a budeme se snažit zapojit i do nově nabízených programů a interaktivních aktivit. Celá oblast prevence bude brát na zřetel aktuální epidemiologickou situaci a budeme velmi citlivě vnímat a přistupovat k osobám, které z vnějšku do naší školy vstupují. U programů budeme sledovat to, zda jsou ověřené a splňují požadavky na kvalitu. Důraz bude i nadále kladen na budování **pozitivního třídního a školního klimatu, na zvyšování respektu a toleranci mezi žáky**. Toto se jeví jako klíčový faktor při budování podporujícího sociálního klimatu ve škole. Hned zkraje školního roku budou tradičně pořádány adaptační aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy (adaptační programy). Zaměříme se na **prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii**.

Aktuální stav šk. rok 2022/2023 (stav k 1. 9. 2022)

Počet tříd	1. stupeň	2. stupeň
	16	13
Počet žáků	347	271
Celkem	604	

	mladší školní věk 6 – 7 let (1. – 2. ročník)
Cílové skupiny	střední školní věk 8 – 11 let (3. – 5. ročník)
	starší školní věk 12 – 15 let (6. – 9. ročník)

Školní poradenské pracoviště

ŠPP	Výchovný poradce: Ing. Alena Zítková Školní metodik prevence: Mgr. Jana Güntherová Školní psycholog: Mgr. Lucie Chrudinová Školní speciální pedagog: Mgr. Dagmar Kramná
Kontakt na školské poradenské pracoviště a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy	Vede spisovou agendu a evidenci výskytu sociálně nežádoucích jevů na naší škole. Úzce spolupracuje s vedením školy.
Poskytuje pedagogům metodickou podporu v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů, materiály k této oblasti.	Reaguje na obsah schránky důvěry. Vede výchovné komise s rodiči a žáky.

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech, které jsou v rámci DVPP, ať už v rámci celé sborovny či individuálně dle výběru TU.

Cílem je vychovat mládež, která je **zodpovědná za vlastní chování a způsob života**.

Letos bude věnována zvýšená pozornost zejména těmto **aktivitám**:

- **aktivitám** zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se **zdraví, hygieny, zdravého životního stylu** a primární prevence rizikových projevů chování – netolismus, nomofobie, **poruchy příjmu potravy, kyberšikana, šikana, návykové látky**, projevy netolerance, **prevence v dopravě a bezpečná cesta do školy**

Vnitřní informační zdroje školy

- Odborná a metodická literatura (knihovna VP)
- Výukové programy
- Web školy
- E-mailová adresa ŠMP
- Školní rozhlas, nástěnky prevence, vývěska před budovou školy
- Odebíraná periodika - časopis Třídní učitel

Realizace MPP vychází z těchto dokumentů:

- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v MSK 2019-2027
- Školní řád školy
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21 291/2010-28
- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny> - komplet metodiky pro rizikové jevy
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2019
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/1999-22
- Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 379/2005, 2009 – zákaz kouření ve školních zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Školní řád včetně dodatků
- Další metodik např. hazardní hraní – příloha č. 21, nový tabákový zákon – změna v § 19, 20, 21, 26, nový metodický pokyn k řešení šikany
- Školní program proti šikanování aktualizovaný 9/2016

2. Charakteristika školy konkrétně

Jako základní škola poskytujeme žákům základní vzdělání, tj. cílem je naučit je dobře českému jazyku a matematice, poskytujeme jim všeobecný přehled o ostatních oborech a v souladu se současnými trendy jim dáváme dobré základy dvou cizích jazyků (anglický, německý) a seznamujeme je uživatelským způsobem s prací na počítačích. Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu ***Škola pro život***. Od roku 2008 jsme sloučeni se Základní uměleckou školou. Škola je prostorná a disponuje dvěma budovami, v hlavní budově se nachází ředitelství a třídy 1. a 2. stupně, na místě poskytovaného vzdělávání Závodní 822 pak třídy 1. stupně a třídy umělecké školy. Stará část budovy ZŠ Školní 246 byla vybudována roku 1962, přístavba v roce 1992. ZŠ Závodní byla dána do provozu v roce 1925. Vnitřní vybavení je z velké části moderní a zbývající místnosti se průběžně modernizují. V letošním školním roce čeká školu rozsáhlá rekonstrukce týkající se školních družin a jídelny.

Pro rozsáhlost města dojíždějí žáci místní hromadnou dopravou, někteří na kolech. Škola disponuje velkým sportovním hřištěm (fotbalové, házenkářské a basketbalové hřiště, hřiště na work-out).

ZŠ a ZUŠ Petřvald Školní 246, příspěvková organizace je úplnou, městskou školou. Většina žáků má trvalé bydliště ve městě Petřvald, někteří také dojíždějí z okrajových částí Orlové, Havířova, Šenova či Ostravy. Sociální zázemí některých žáků nepatří k nejlepším, řada rodičů nespolupracuje dostatečně se školou či jsou nezaměstnaní. Tyto vlivy mají negativní efekt na celý vzdělávací proces.

Od října roku 2021 škola prochází rozsáhlou rekonstrukcí. Projekt s názvem Revitalizace školní jídelny a družiny ZŠ Školní je dotován z programu Podpory rozvoje regionů 2019+ Ministerstva pro místní rozvoj. Školní jídelna se provizorně přestěhovala do staré tělocvičny, protože byla zbourána jídelna stará včetně oddělení školních družin. Na základě projektu bylo vybudováno křídlo nové, které bude vyhovovat požadavkům na kapacitu. Dalším velkým zásahem bylo vybudování nových odborných učeben chemie, fyziky a atrie a nové učebny dílen. Charakter celé rekonstrukce měl a stále má vliv z důvodu stavebních prací na fungování celého chodu školy. Žáci měli jen omezený přístup do učeben a do atrie, což ale bude odměněno velkolepým výsledkem.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným. V péči speciálního pedagoga je přibližně 80 žáků vyžadujících speciálně pedagogickou péči. Tuto péči zajišťuje nejen speciální pedagog, ale celé Školské poradenské pracoviště.

Na škole působí ŠPP (Školní poradenské pracoviště), které si klade za cíl mapovat rizikové a patologické chování na škole, jeho záchyt a řešení. Kontakt na školské poradenské pracoviště a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy, na nástěnce ŠPP. Školské poradenské pracoviště je zastoupeno Ing. Alenou Zítkovou – výchovným poradcem, Mgr. Janou Güntherovou – školním metodikem prevence (specializační studium dokončeno v prosinci 2018), Mgr. Lucií Chrudinovou – školní psychologkou a Mgr. Dagmar Kramnou – školní speciální pedagožkou. Na škole rovněž působí 10 asistentů pedagoga. 6 na hlavní budově a 4 na odloučeném pracovišti. Náplň práce asistenta pedagoga vychází ze školského zákona o pedagogických pracovnících. Jedná se zejména o spolupráci s učitelem na výuce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků, individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku.

Dále toto pracoviště vede spisovou agendu a evidenci výskytu sociálně nežádoucích jevů na naší škole. Úzce spolupracuje s vedením školy a ostatními externími institucemi pokud je to zapotřebí. Poskytuje pedagogům metodickou podporu v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů a materiály k této oblasti. Metodicky vede tř. učitele v oblasti vedení třídnických hodin. Taktéž reaguje na obsah schránky důvěry. Účastní se výchovných či případových komisí.

Školní metodik prevence (ŠMP) celoročně mapuje výskyt rizikového chování u žáků naší školy.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. Každý rok škola nabízí několik zájmových kroužků. Letos je nabídka kroužků pestřejší než v loňském školním roce a některé zájmové aktivity se konají v budově DOMKU.

V rámci předcházení projevů rizikového chování se snažíme eliminovat počet míst, kde by k němu mohlo skrytě docházet. Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit WC a chodby. Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Z hlediska úrazovosti je nejčastěji uváděn prostor tělocvičen a školního hřiště. Event. spojovací chodba přístavba – stará budova školy. V hlavním vchodu otevírá žákům i rodičům p. školník.

Součástí dokumentů volně přístupných ať už na sekretariátu či www stránkách školy je Školní řád, který reflektuje nejnovější zákony, vyhlášky a metodické pokyny. Při obnově tohoto řádu je brán zřetel na aktuální potřeby a specifika školy a jejich žáků či nové stávající fenomény.

3. Zhodnocení školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme většinu aktivit primární prevence zaměřili na práci s kolektivem třídy, prevenci kyberšikany, prevenci šikany, návykové látky, podporu zdravých vztahů v kolektivu třídy či podporu právního vědomí (spolupráce s PČR). Více jsme se snažili zařazovat interaktivní programy i na první stupeň a nemalý díl své práce věnuje dětem v rámci depistáže školní psycholožka. Z důvodu epidemiologické situace a toho, že se žáci střídali ve výuce ve škole a zůstávali v karanténách, se jen velmi těžko podařilo učitelům udržet kontinuitu vzdělávacího procesu. Především podzim a zima byla ve znamení covidu, neustálého testování, vyšší nemocnosti učitelů a nejen těch. Rovněž i žáci se po návratu do školních lavic potýkali s vyšší a delší nemocností, což mělo vliv na jejich vzdělávací proces a výsledky.

3.1 Preventivní aktivity v rámci výuky

1. stupeň (prvouka, vlastivěda, přírodověda, třídnické hodiny) – důraz je kladen na zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, zdravý životní styl, životosprávu, řešení stresu, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, vzájemnou pomoc, spolupráci ve skupině, schopnost vyhledat pomoc, na úctu, sebeúctu, důvěru, pravidla soužití mezi žáky, mezi žáky a učiteli.

2. stupeň (výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, třídnické hodiny) – pozornost je věnována zejména pravidlům soužití ve skupině (prevence šikany), tréninku aktivního naslouchání, vyrovnání se s neúspěchem, postojům k návykovým látkám, jiným subkulturám apod., právnímu vědomí, sexuální výchově.

Ve školním roce 2022/2022 jsme kladli velký důraz na budování vstřícných, otevřených a respektujících vztahů trojice žák – učitel – rodič. Pravdou je, že vzhledem k tomu, že po dlouhé době děti pravidelně usedly do školních lavic a bylo zapotřebí spousty neprobrané látky dohnat a přehodnotit, jsme z důvodu časové tísně spoustu programů nezrealizovali. Vyskytnuli se však problém, kontaktovali jsme zákonného zástupce a situaci s ním a žákem probrali a řešili. Rovněž jsme při zjištěných problémech (kázeňských či výchovných) problém řešili a vyvodili z něj možné důsledky. Opět jako každý školní rok se žáci potýkali s vysokým počtem zameškané absence

V případě potřeby jsme připraveni zajistit program intervence pro danou třídu, kde základní ideou je aktivní zapojení posluchačů do průběhu programu a podněcování aktivity žáků vhodnými příklady. Dále si každý třídní učitel může vybrat z nabídky široké škály programů primární prevence s ohledem na problém v jeho třídě.

4. Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence

- školní metodik prevence se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu
- školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se širokou problematikou rizikových projevů chování
- školní metodik prevence seznámí ředitelku školy s aktualizovaným programem
- ředitelka školy je garantem Minimálního preventivního programu

4.1 Propagace – seznámení pedagogického sboru s MPP a zaangažování všech pedagogů do jeho realizace

- pedagogický sbor je informován o hlavních přístupech aktualizovaného Minimálního preventivního programu – říjen 2022
- Minimální preventivní program je aktualizován na webových stránkách školy – říjen 2021

4.2 Vzdělávání pedagogů

- další vzdělávání pedagogů je realizováno formou školení např. školení typu sborovna, nebo školení NIDV, KVIC – zejména jsou preferovány vzdělávací akce zaměřené na práci s třídním kolektivem a posilování pozitivního klimatu ve školní třídě či na aktuální fenomény společnosti. Pro učitelský sbor je pravidelně odebírán časopis „Třídní učitel“, který je čtvrtletníkem a z něhož mohou nejen třídní učitelé čerpat inspiraci a nápady pro své třídnické hodiny a mohou sledovat nejnovější poznatky a sdílet zkušenosti ostatních kantorů
- školní metodik prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- školní metodik prevence zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikových projevů chování, o nabídkách programů, o metodách a formách specifické a nespecifické primární prevence pracovníkům školy – letáky ve sborovně, vstupy na poradách

- školní metodik prevence poskytuje metodickou činnost všem učitelům a v případě vyskytnutí se problému sociálně patologického rázu je vždy ochoten pomoci s řešením a následným ošetřením dané skupiny osob či třídy

4.3 Metody a formy práce

Při realizaci preventivních programů jsou využívány pestré metody a formy práce:

- diskuse, besedy, přednášky
- ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské kurzy
- párová a skupinová práce ve třídě
- třídní projekty
- celoškolní projekty
- sportovní turnaje
- výtvarné výstavy
- recitační soutěže
- třídnické hodiny
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů
- osvěta
- divadelní představení aj.

4.4 Metodické, učební materiály a další pomůcky

- materiály z oblasti prevence rizikových projevů chování jsou pro pedagogy k dispozici v kabinetu metodika prevence (kabinet AJ)
 - nástěnka školského poradenského pracoviště
 - informace na webových stránkách školy
 - Metodická pomoc – skrizalova@pppkarvina.cz Mgr. Michaela Skřížalová – okresní metodik prevence z PPP Orlová tel: 597 582 371
 - Andrea.matejkova@msk.cz Krajský školský koordinátor prevence MS kraje Ostrava Mgr. Andrea Matějková, tel. 595 622 337
 - Odborná pomoc – PPP Orlová 597 582 371
- Mgr. Dagmar Faastová – psycholog
Mgr. Veronika Jelínková – speciální pedagog

Mgr. Michaela Skřížalová – speciální pedagog

Bc. Pavla Vojtylková – sociální pracovníce z PPP

Mgr. Anna Meichsnerová – pedagog etoped

Mgr. Jaroslav Sebroň – detašované pracoviště Orlová – 775407145

Mgr. Jiří Kroček, Mgr. Blanka Brumarová – speciální pedagogové – etopedi

Modrý kříž v Orlové (poradenství k závislostem) – komunitní centrum Maják p. Kupková 702 156 621

Mgr. Roman Galia – velitel městské policie – 596 511 911

Mgr. Kateřina Gagolová – vedoucí OSPOD – 596 581 455

4.5 Aktivity v oblasti primární prevence rizikových projevů chování

V tomto školním roce bude věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu (nevhodnost kouření a pití alkoholu, zneužívání návykových látek) a primární prevence rizikových projevů chování, dopravní výchovu

4.6 Finanční zajištění

Placené aktivity jsou z části hrazeny z rozpočtu města. Většina aktivit je zdarma. Metodické a učební materiály pro pedagogy a DVPP financuje škola. Je možné, že na některé aktivity budou přispívat zákonní zástupci žáků.

5. Časový harmonogram

PLÁNOVANÉ AKCE a PREVENTIVNÍ BESEDY na školní rok 2022/2023

(další akce budou uskutečněny dle aktuální potřeby dané třídy a situace v ní, dle požadavku třídního učitele, ŠPP)

Ročník	Téma besedy	Termín	Organizace (Kdo)
1. Ročník	Bezpečná cesta do školy		PČR
2. Ročník	Hasiči		HZS
3. Ročník	Na světě nejsi sám		MPEDu
4. Ročník	Dopravní hřiště Havířov-Šumbark		Havířov
5. Ročník	Vzpouza úrazům, Kyberšikana		VZP, PČR
6. Ročník	Vzpouza úrazům, Hasiči, Kyberšikana		VZP, HZS, PČR
7. Ročník	Bát či nebát se		MPEDu
8. Ročník	Zdravověda		p. Kittrich
9. Ročník	Trestní odpovědnost Pětka ze sexu		PČR PPP Orlová

6. Další nástroje prevence

6.1 Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou důležitou složkou a nástrojem, jak pozitivně ovlivnit klima třídy či nabízí prostor pro intervenci případných krizových nebo problémových situací.

Každý třídní učitel má na starost svou třídu a organizaci třídnických hodin.

Zavedení pravidelných třídnických hodin bude otázkou času a jejich stabilní zařazení do rozvrhu je závislé na další diskuzi a organizačních limitech školy. Je tudíž na osobě každého třídního učitele, v jaké frekvenci si třídnické hodiny navolí. K třídnickým hodinám může třídní učitel přizvat i školního psychologa, metodika nebo výchovného poradce. Novým pomocníkem pro to, jak úspěšně vést třídnickou hodinu se stal časopis „Třídní učitel“ přinášející tipy pro kvalitní práci se třídou.

6.2 Prevence směrem k rodičům

Tak jako v loňském školním roce i letos budou třídní schůzky s datem 20. 9. 2022 probíhat pouze v kmenových třídách. Každoročně jsme hned v úvodu školního roku informovali rodiče o plánovaných akcích a besedách. Letos tomu takto nebude.

6.3 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

Na škole působí *Školní poradenské pracoviště* ve složení výchovná poradkyně Ing. Alena Zítková, školní psycholožka Mgr. Lucie Chrudinová, školní metodička prevence Mgr. Jana Güntherová, od ledna 2017 školní speciální pedagožka Mgr. Dagmar Kramná. Jedná se tedy o úplné školské poradenské pracoviště. Na pravidelných schůzkách se řeší aktuální i dlouhodobé problémy. V případě potřeby, zasahuje výchovný poradce, metodik prevence či psycholožka. Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Podmínkou pro poskytnutí individuální poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka, také v případě krizových situací. Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče, domluvit lze však předem také individuální termín mimo tyto hodiny.

6.4 Další zdroje informací pro žáky

Informační nástěnka

U kabinetu výchovného poradce je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství a primární prevence. Kabinet výchovného poradce disponuje Schránkou důvěry. Školní psychologka má na dveřích rovněž umístěnou schránku důvěry.

Školní parlament

Předsedové jednotlivých tříd od 3. ročníků se pravidelně scházejí s vedením školy a na schůzkách prezentují zájmy třídy (nové nápady, návrhy ale i kritické připomínky). Děti se tak učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat své názory a naslouchat druhým, diskutovat o problémech. Jsou tak vedeny k přijetí základních demokratických principů.

Školní družina

Zařízení pracuje podle samostatně zpracovaného plánu. Vedoucí vychovatelkou je Jana Dostálová. Školní družina má 6 oddělení. V současné době probíhá rozsáhlá rekonstrukce školní jídelny a družiny. Na konci školního roku by již měla fungovat v nově přistavené budově, kde již budou vyhovující prostorové podmínky pro nejmenší. Školní družina funguje také na místě poskytujícím vzdělávání Závodní 822. Veškeré aktivity jsou předmětem ročního plánu.

7. Cíle MPP a prostředky k jejich dosažení

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole, podpora zdravého životního stylu, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků.

Střednědobé cíle vycházejí z cíle dlouhodobého – posílení správných postojů v oblasti rizikových projevů chování a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

A. Aktivity ve vztahu k žákům

- realizovat pro každou třídu minimálně jeden preventivní program
- představit školního metodika prevence a jeho činnost na škole ve třídách v průběhu roku
- realizace školního parlamentu – zapojení

B. Aktivita ve vztahu k rodičům

- představit školního metodika prevence a jeho činnost na škole na třídních schůzkách nebo prostřednictvím Bakalářů
- dle aktuálních potřeb uskutečnit program pro rodiče s konkrétním zaměřením

C. Aktivita ve vztahu k pedagogům

- podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence vyhoření
- pokusit se zajistit a mapovat možnosti budoucích supervizí pedagogů
- seznámit pedagogické pracovníky s MPP a jeho významem

Prostředky k dosažení stanovených cílů

- Realizace preventivních programů s tématy spojenými s RPCH (rizikové projevy chování) (zodpovídají vyučující a tř. učitelé)
- Začlenění témat spojených s prevencí RPCH do výuky (výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, zeměpis, chemie, dějepis) – (zodpovídají vyučující)
- Poradenská činnost ŠMP a VP.
- Aktivní přístup a podpora ze strany vedení školy při realizaci MPP
- Monitorování vztahů v třídních kolektivech (zodpovídají třídní učitelé a vyučující)
- Spolupráce vedení školy se Školní žákovskou samosprávou
- Vzdělávání ŠMP a VP.
- Zajištění informovanosti žáků prostřednictvím rozhlasu ve škole

Školy v přírodě a lyžařský výcvik

Většina tříd prvního stupně školy vyjíždí každoročně na ŠVP, kde se využívá nestandardního prostředí k prohloubení návyků dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti k sebepoznávání, sebepřijetí, rozvoji sociálních dovedností a posílení koheze třídního kolektivu.

Pro žáky 7. ročníků je každoročně uspořádán školní lyžařský výcvik pod vedením zkušených pedagogů. Žáci tak rozvíjejí své pohybové dovednosti, zároveň však mají možnost utužovat své vztahy mimo školní prostředí. Věříme, že v letošním školním roce dojde k realizaci LVK.

Vzdělávání pedagogů

Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a ostatní pedagogové se podle svého uvážení pravidelně účastní seminářů, přednášek, konferencí a akreditovaných kurzů k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislostí a dalšího rizikového chování.

8. Realizace minimálního preventivního programu

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a ostatní pedagogové, v případě potřeby bude přizván pracovník pedagogicko-psychologické poradny, sociální odbor a policie.

9. Prezentace minimálního preventivního programu

MPP je k dispozici všem pedagogům ve sborovně nebo u metodika prevence. Je zveřejněn na webových stránkách školy.

Rodiče žáků jsou o záměrech a způsobu realizace MPP informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídního učitele. Rovněž jsou seznámeni se školním řádem (potvrzují podpisem).

10. Hodnocení MPP

Efektivita předkládaného programu bude hodnocena nejen na konci školního roku (výsledek tohoto hodnocení bude součástí MPP pro další školní rok a autoevaluační zprávy), ale i v průběhu školního roku následujícími způsoby:

- klima školy a situaci vzhledem k výskytu rizikového chování,
- v případě potřeby budou během školního roku zadávány menší dotazníky, které se budou týkat konkrétního problému nebo konkrétní akce (jako zpětná vazba),
- jednání na pedagogických radách (problémoví žáci, prevence, příprava akcí),
- jednání na rodičovských schůzkách (připravované akce, prevence, negativní jevy ve třídě), zasedání školního parlamentu (aktuálně dle konkrétních podnětů),
- výsledky jsou rovněž diskutovány třídními učiteli (třídnické hodiny),
- v případě potřeby sociometrické šetření, spolupráce s psychologem.

11. Kontakty s jinými organizacemi

Pedagogicko – psychologická poradna

Kontakty

PPP Karviná +420 597 582 370 paní Mgr. M. Witová

PPP Orlová +420 597 582 371

PPP Havířov +420 597 582 372

PPP Bohumín +420 734 355 984

PPP Český Těšín +420 591 144 371

Kontaktní email: poradna@pppkarvina.cz

Středisko výchovné péče, Karviná, tel. 770 143 575

OHS Karviná, tel 596 397 111

Zdravotní ústav Ostrava, tel. 596 200 111

Centrum psychologické pomoci, Karviná, tel. 569 318 080

Rodinná a manželská poradna

Karviná-Fryštát, 596 317 575

Havířov, tel. 596 432 210

Centrum drogové pomoci, Havířov, tel. 596 884 854, nonstop 602715805 ELPIS

(Poradna pro oběti trestného činu a pro týrané a zneužívané ženy)

Havířov, tel. 596 812 764

Karviná, tel. 596 323 032

Ostrava, tel. 596 781 688

o.s. AVE Český Těšín (K-centrum pro drog. závislé) tel. 558 736 600

Centrum prevence pro děti a mládež, Havířov, tel. 596 810 342, 596 818 488 o.s. SP+D

Kontakt, Havířov, tel. 596 414 540

Sociální služby města Havířov <https://www.ssmh.cz>, tel. 599505311

AT Ambulance

Havířov, tel. 596 411 650

Karviná, tel. 596 312 546

K-Centrum, o.s. NET

Bohumín, tel. 596 016 291, mobil 603 236 851

Karviná, tel. 596 316 808, mobil 737 643 314

Psychiatrická ambulance

Havířov, tel. 596 414 711

Karviná, tel. Tel. 596 318 370

PPP Ostrava Mgr. Kateřina Ciklová, tel. 553 810 768

Pavučina o.p.s. 607 117 120

Renarkon o.p.s. 596 612 529

Rodičovská linka tel. 840 111 234

Linka důvěry

Havířov, tel. 596 410 888

Karviná, tel. 596 318 080

Služba Kriminální policie a vyšetřování

Karviná, spojovatelka, tel. 974734111

Drogy, p. Fiala 976 734 442

Mládež, p. Kopečková 974 734 443

Extrém, p. Rudol 974 734 449

Havířov, drogy, p. Sýkora 974 744 469

Mládež, p. Schlossárková 974 744 47

Psychiatrická léčebna Opava, tel. 553 659 111

Krizové centru pro děti a rodinu, Ostrava. Tel. 596 123 555

Centrum nové naděje, Frýdek –Místek, tl. 558 629 223

Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestné činnosti), Ostrava, tel. 596 489 204

Fond ohrožených dětí, Ostrava, tel. 596 112 341

Linka bezpečí pro děti a mládež

Nadace Naše dítě, Praha, bezplatně 500 155 555

Národní linka prevence AIDS, bezplatně 800 144 444

Detoxikační a krizové centrum, Ostrava, tel. 596 612 529, 596 611 796

Manažer prevence kriminality

Karviná, Mgr. Lubomír Greň Telefon: 595390985

Havířov, Ing. K. Poláková tel. 596803138

Bohumín, R. Honysz tel. 596 092 284

Orlová, Mgr. D. Sapíková tel. 596511343

Český Těšín, Mgr. M. Bílková tel. 558 711 505

Kurátoři pro mládež – oddělení sociálně právní ochrany při MÚ a Magistrátech

Karviná:

sekretariát 596 389 317

Renáta Chytrová 596389221 (Fryštátská 72/1, Karviná 73324)

p. Čagánková: 596 389 321 (Karviná 8, Ka-Doly, Petroviče, Ka-Louky)

p. Dvořáková: 596 389 348 (Karviná 4, Darkov, ul. Marldovická v Karviné)

p. Žídková: 596389470 (Karviná 1, Ka-Staré Město, Karviná 6, Karviná 7)

p. Skotnicová: 596389320 (Dětmarovice, Karviná 1, Karviná 6, Karviná 7)

Havířov:

Bohuslava Litavská 596803150 (Ha-Město, Svornosti 2 Havířov 73601)

p. Zwiertková: 596 803 450 (Ha-Město, Horní Bludovice)

p. Freisler: 596 803 483(Ha-Podlesí, Bludovice, Horní Suchá)

p. Petřík: 596 803 482 (Ha-Šumbark – 1.etapa/Starý Šumbark)

p. Dedková: 596 803 455 (Ha-Suchá, Albrechtice, Těrlicko, Ha-Šumbark – II. Etapa)

Orlová:

Iveta Nociárová 596580420 (Osvobození 796 Orlová 73514)

p. Niedermayerová: 596 580 465(rod. Domy č. 1-692, Dolní Lutyně, Orlová Lutyně č. 900-972, č. 1005-1052,č. 1201-1283)

p. Sviech: 596 580 466 (Petrvald, O-Lazy, O-Poruba, Zimný Důl,Klášteří ulice)

Český Těšín:

Uršula Chrástecká 558764400

p. Pielová: 558 764 651

p. Fernecká: 558 764 652; p. Wronová: 596 092 142 možnost kontaktovat obě paní kurátorky

Vypracovala: Mgr. Jana Güntherová (školní metodik prevence)

.....

Schválila: Ing. Zdeňka Kozlovská (ředitelka školy)

.....

Petrvald, září 2022

Příloha A - Krizové plány jednotlivých krizových situací

Příloha B – Hazardní hraní – příloha č. 21 – Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept

Příloha C – Šikana – nový metodický pokyn

Příloha D – Nový tabákový zákon