ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
PETŘVALD ŠKOLNÍ 246, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

pro školní rok 2026/2027

ZŠ A ZUŠ Petřvald
Školní 246,
příspěvková organizace

Vypracovala: Mgr. Jana Güntherová – školní metodik prevence

Obsah

1. Úvod ... 3
2. Charakteristika školy konkrétně ... 11
3. Zhodnocení školního roku 2025/2026 ... 13
4. Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci ... 14
4.1 Propagace – seznámení pedagogického sboru s PPŠ a zaangažování všech pedagogů do jeho realizace ... 14
4.2 Vzdělávání pedagogů ... 14
4.3 Metody a formy práce ... 15
4.4 Metodické, učební materiály a další pomůcky ... 15
4.5 Aktivity v oblasti primární prevence rizikových projevů chování ... 16
4.6 Finanční zajištění ... 17
5. Časový harmonogram ... 17
PLÁNOVANÉ AKCE, PREVENTIVNÍ BESEDY na školní rok 2026/2027 ... 17
6. Další nástroje prevence ... 18
6.1 Třídnické hodiny ... 18
6.2 Prevence směrem k rodičům ... 18
6.3 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) ... 18
6.4 Další zdroje informací pro žáky ... 19
Informační nástěnka ... 19
Školní parlament ... 19
Školní družina ... 19
7. Cíle PPŠ a prostředky k jejich dosažení ... 19
Školy v přírodě a lyžařský výcvik ... 20
Vzdělávání pedagogů ... 21
8. Realizace preventivního programu školy ... 22
9. Prezentace preventivního programu školy ... 22
10. Hodnocení PPŠ ... 22
11. Kontakty s jinými organizacemi ... 23

1. Úvod

PPŠ (Preventivní program školy) dříve MPP (Minimální preventivní program) je nedílnou součástí vzdělávacího programu a vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Navazuje na platné vzdělávací dokumenty, v nichž je zakomponována oblast zdravého životního stylu zahrnující prevenci zneužívání návykových látek, oblast osobního bezpečí, oblast společensko-vědní, včetně občanské, právní a etické výchovy. Při vypracování jsem vycházela z Manuálu pro tvorbu PPŠ, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT a rovněž ze svých osobních profesních zkušeností. Metodickými východisky jsou zejména Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28, včetně aktuálních tematických příloh, Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT-21149/2016, a Metodické doporučení MŠMT ke spolupráci škol a školských zařízení s Policií ČR, č.j. MŠMT-6167/2025-1. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví apod.

Cíle PPŠ

- Posilovat bezpečné a respektující vztahy mezi žáky a vytvářet pozitivní klima školy a třídních kolektivů.
- Předcházet rizikovému chování žáků, zejména šikaně, kyberšikaně, agresivitě, závislostnímu chování a dalším formám rizikového chování.
- Rozvíjet sociální a emoční kompetence žáků, schopnost komunikace, spolupráce, empatie a řešení konfliktů.
- Vést žáky k odpovědnému rozhodování a zdravému životnímu stylu.
- Posilovat schopnost žáků rozpoznat rizikové situace, umět požádat o pomoc a vědět, na koho se ve škole obrátit.
- Podporovat spolupráci školy, žáků a rodičů při prevenci a řešení rizikového chování.

PPŠ je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší základní škole v průběhu celého školního roku. Jeho sestavení má na starost školní metodik prevence.

Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, ale i rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikových projevů chování. Koordinaci a vyhodnocení realizace Preventivního programu školy zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je Preventivní program školy každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a jiným potřebám školy.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci sebepoškozování, na prevenci anorexie a bulimie, zneužívání návykových látek a mnohých dalších.

2. Stručná charakteristika školy

Naše škola se nachází v obci s cca sedmi tisíci obyvateli. V současné době navštěvuje školu 568 žáků, převážně z Petřvaldu či přilehlých částí. Je to škola pavilonového typu s krásným venkovním hřištěm s nově upravenými sportovišti. Ve školním roce 2026 vznikly 4 první třídy.

Adresa školy	ZŠ a ZUŠ Petřvald, Školní 246, p.o. Školní 246, Petřvald
E-mail	zsazuspetrvald@seznam.cz
Webové stránky	www.zsazuspetrald.cz
Telefon	596542936
Ředitelka školy	Ing. Zdeňka Kozlovská
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ivana Studená – zástupce pro 2. stupeň Mgr.Vladimíra Lisová – zástupce pro 1. stupeň
Výchovný poradce	Ing. Alena Zítková

Školní psycholog	Kateryna Piatkova
Metodik prevence	Mgr. Jana Güntherová
Školní speciální pedagog	Mgr. Dagmar Kramná
Školní sociální pedagog	Mgr. Světlana Lalíková

Cíle programu

Prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů se v tomto školním roce zaměřuje především na tyto oblasti:

a) Užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek
b) Rizikové chování v dopravě
c) Poruchy příjmu potravy
d) Násilí, šikanování, kyberšikanu
e) Týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí
f) Homofobie – nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou
g) Extremismus – xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
h) Vandalismus
i) Záškoláctví
j) Krádeže
k) Formy protiprávního a rizikového chování – kriminalita, delikvence, vandalismus
l) Netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
m) Sebepoškozování
n) Nová náboženská hnutí, sekty
o) Rizikové sexuální chování
p) Subkultury, hazardní hraní
q) Problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra
r) Psychické krize
s) Sebevraždy

Další cíle

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků a otevřenost vůči veřejnosti.

4. AKTIVITY PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Během školního roku jsou do PPŠ zařazeny a realizovány tyto konkrétní aktivity z oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže:

Aktivity PPŠ určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuálním Preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence, dale pak dalších členů ŠPP

Aktivity PPŠ určené pro žáky školy

Činnost školy je velice rozsáhlá. Žáci a žákyně mají možnost účastnit se řady školních i mimoškolních akcí. Žáci dle možností a nabídky navštěvují kulturní akce v jiném městě či nabízené městem Petřvald. Mají také možnost se zúčastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaje, meziměstská kola ve šplhu, vybíjené či florbale, soutěže v plavání atp. Pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže a olympiády na různých úrovních. V neposlední řadě pořádá i naše škola akce, které nabízí ke zhlédnutí rodičům apod. (např. Loučení s „deváťáky“, vánoční jarmark, aj.) V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky následující nespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování.

- vysvětlení školního řádu a vnitřního klasifikačního řádu školy
- seznámení žáků s úlohou školního metodika prevence,
- nabídka využití volného času ve škole a ve městě,
- předání informací o výchovném poradenství na škole,
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků,
- Sportovní dny,
- Projektové dny – představují podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším
- LVK, ŠVP, plavání, exkurze, šk. výlety
- aj. (sokolníci, dny k příležitosti výročí, Den tradic…..)

Aktivity určené pro rodiče

- Rodiče jsou informování o všech aktivitách na TS a průběžně v bakalářích
- Písemná sdělení rodičům
- Informační letáky
- www stránky školy, vývěska školy

Aktuální stav šk. rok 2026/2027 (stav k 1. 9. 2026)

Počet tříd	**1. stupeň**	**2. stupeň**
	16	**11**
Počet žáků Celkem	**353**	**215**
	568	

	mladší školní věk 6 – 7 let (1. – 2. ročník)
Cílové skupiny	**střední školní věk 8 – 11 let (3. – 5. ročník)**
	starší školní věk 12 – 15 let (6. – 9. ročník)

Školní poradenské pracoviště

ŠPP	**Výchovný poradce**: Ing. Alena Zítková **Školní metodik prevence**: Mgr. Jana Güntherová **Školní psycholog**.Kateryna Piatková **Školní speciální pedagog**: Mgr. Dagmar Kramná **Školní sociální pedagog:** Mgr. Světlana Lalíková
Kontakt na školské poradenské pracoviště a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy	Vede spisovou agendu a evidenci výskytu sociálně nežádoucích jevů na naší škole. Úzce spolupracuje s vedením školy.
Poskytuje pedagogům metodickou podporu v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů, materiály k této oblasti, vyhodnocuje konkrétní situace a nabízí řešení.	Reaguje na obsah schránky důvěry. Vede výchovné komise s rodiči a žáky.

Současný stav a monitoring výskytu RPCH (rizikových projevů chování) u žáků

Monitoring výskytu RPCH podléhá evaluaci prostřednictvím SEPA (Systém evidence preventivních aktivit). Na škole probíhá formou zjišťování a záznamů z třídnických hodin a pohovory s třídními učiteli. Dále pak pozorováním, komunikací v třídnických hodinách a také formou rozhovorů se žáky v rámci hodin především VKO, VKZ, AJ a dalších.

Jsme velmi rádi, že nám při vyhledávání RPCH ve škole pomáhají sami žáci. Také díky této spolupráci se nám daří ve škole vytvářet bezpečný prostor.

Letos bude věnována zvýšená pozornost zejména těmto **aktivitám**:

- **aktivitám** zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se **zdraví**, **hygieny**, **zdravého životního stylu, wellbeingu** a primární prevence rizikových projevů chování – netolismus, nomofobie, **poruchy příjmu potravy**, **kyberšikana**, **šikana**, **návykové látky**, projevy netolerance, **prevence v dopravě**

Vnitřní informační zdroje školy

- Odborná a metodická literatura (knihovna VP)
- Výukové programy
- Web školy
- E-mailová adresa ŠMP
- Školní rozhlas, nástěnky prevence, vývěska před budovou školy
- Odebíraná periodika - časopis Třídní učitel

Realizace PPŠ vychází z těchto dokumentů:

- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v MSK 2019-2027
- Školní řád školy
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21 291/2010-28

- https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny - komplet metodiky pro rizikové jevy
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2019
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/1999-22
- Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisůppp
- Zákon 379/2005, 2009 – zákaz kouření ve školních zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Školní řád včetně dodatků
- Dalších metodiky např. hazardní hraní – příloha č. 21, nový tabákový zákon – změna v § 19, 20, 21, 26, nový metodický pokyn k řešení šikany
- Nové metodické doporučení č. 23 – Psychická krize / Duševní onemocnění žákaP
- Příloha č. 3. Poruchy příjmu potravy
- Metodické doporučení k sebevražednému chování žáků a studentů
- Školní program proti šikanování aktualizovaný 9/2016

Metodická pomoc

Skrizalova@pppkarvina.cz Mgr. Michaela Skřížalová – okresní metodik prevence z PPP Orlová

Andrea.matejkova@msk.cz Mgr. Andrea Matějková – Krajský školský koordinátor prevence MS kraje Ostrava

2. Charakteristika školy konkrétně

Jako základní škola poskytujeme žákům základní vzdělání, tj. cílem je naučit dobře českému jazyku a matematice, poskytujeme všeobecný přehled o ostatních oborech a v souladu se současnými trendy jim dáváme dobré základy dvou cizích jazyků (anglický, německý) a seznamujeme je uživatelským způsobem s prací na počítačích. Žáci jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu ***Škola pro život***. Od roku 2008 jsme sloučeni se Základní uměleckou školou. Škola je prostorná a disponuje dvěma budovami, v hlavní budově se nachází ředitelství a třídy 1. a 2. stupně, na místě poskytovaného vzdělávání Závodní 822 pak třídy 1. stupně a třídy umělecké školy. Stará část budovy ZŠ Školní 246 byla vybudována roku 1962, přístavba v roce 1992. ZŠ Závodní byla dána do provozu v roce 1925. Vnitřní vybavení je z velké části moderní a zbývající místnosti se průběžně modernizují. Škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí družin, jídelny a celkově se její vzhled změnil. V létě 2025 procházela rozsáhlou rekonstrukcí školní kuchyně. V létě letošního roku byla kompletně zrekonstruována cvičná kuchyň.

Pro rozsáhlost města dojíždějí žáci místní hromadnou dopravou, někteří na kolech či koloběžkách. Škola disponuje velkým sportovním hřištěm (fotbalové, házenkářské a basketbalové hřiště, hřiště na work-out).

ZŠ a ZUŠ Petřvald Školní 246, příspěvková organizace je úplnou, městskou školou. Většina žáků má trvalé bydliště ve městě Petřvald, někteří také dojíždějí z okrajových částí Orlové, Havířova, Šenova či Ostravy. Sociální zázemí některých žáků nepatří k nejlepším, řada rodičů nespolupracuje dostatečně se školou či jsou nezaměstnaní. Tyto vlivy mají negativní efekt na celý vzdělávací proces.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným. V péči speciálního pedagoga je přibližně 80 žáků vyžadujících speciálně pedagogickou péči. Tuto péči zajišťuje nejen speciální pedagog, ale celé Školské poradenské pracoviště.

Na škole působí ŠPP (Školní poradenské pracoviště), které si klade za cíl mapovat rizikové a patologické chování na škole, jeho záchyt a řešení. Kontakt na školské poradenské pracoviště a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy, na nástěnce ŠPP. Školské poradenské pracoviště je zastoupeno Ing. Alenou Zítkovou – výchovným poradcem, Mgr. Janou Güntherovou – školním metodikem prevence (specializační studium dokončeno v prosinci 2018), Katerynou Piatkovou – školní psycholožkou a Mgr. Dagmar Kramnou –

školní speciální pedagožkou. Od letošního školního roku bude na škole působit i sociální pedagog – Mgr. Světlana Lalíková. Dále na škole rovněž působí 21 asistentů pedagoga. Náplň práce asistenta pedagoga vychází ze školského zákona o pedagogických pracovnících. Jedná se zejména o spolupráci s učitelem na výuce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků, individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku.

Dále toto pracoviště vede spisovou agendu a evidenci výskytu sociálně nežádoucích jevů na naší škole. Úzce spolupracuje s vedením školy a ostatními externími institucemi pokud je to zapotřebí. Poskytuje pedagogům metodickou podporu v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů a materiály k této oblasti. Metodicky vede tř. učitele v oblasti vedení třídnických hodin. Taktéž reaguje na obsah schránky důvěry. Účastní se výchovných či případových komisí.

Školní metodik prevence (ŠMP) celoročně mapuje výskyt rizikového chování u žáků naší školy.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. Každý rok škola nabízí několik zájmových kroužků, které jsou zašťítěny externisty. Některé zájmové aktivity jsou v budově DOMKU.

Vymezení prostor školy s ohledem na možný výskyt projevů rizikového chování

V rámci předcházení projevů rizikového chování se snažíme eliminovat počet míst, kde by k němu mohlo skrytě docházet. Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit WC a chodby. WC je místem, kde často dochází k užívání elektronických cigaret. Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Z hlediska úrazovosti je nejčastěji uváděn prostor tělocvičen a školního hřiště. Event. spojovací chodba přístavba – stará budova školy.

Součástí dokumentů volně přístupných ať už na sekretariátu či www stránkách školy je Školní řád, který reflektuje nejnovější zákony, vyhlášky a metodické pokyny. Při obnově tohoto řádu je brán zřetel na aktuální potřeby a specifika školy a jejich žáků či nové stávající fenomény.

Letos byl školní řád opět aktualizován.

3. Zhodnocení školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme v ročnících na nižším stupni naší školy věnovali prevenci sociálně nežádoucích jevů v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: kamarádství, vztahy, respektování se navzájem, bezpečné vztahy, šikana x škádlení, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, vandalismus, ochrana zdraví, bezpečnost v dopravě, chování k postiženým lidem, prevence úrazů. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních vztahů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci a respektu jeden k druhému.
Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech VKO, VKZ, literární výchova, VV, TV, CH aj. Žáci devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

Pro žáky nižšího stupně byla uspořádána beseda s příslušníky městské policie zaměřená na bezpečnost v dopravě. Příslušník MP žákům přednášel o pravidlech a chování na komunikaci a rovněž jim rozdal praktické sešitky s omalovánkami. Vstup příslušníka policie je pro děti příjemným zpestřením. Rovněž i dlouhodobě navázaný kontakt na místního preventistu policistu p. Nováka, je pro školu z hlediska nejen prevence, velikým přínosem.

Žáci vyššího stupně besedovali s příslušníky PČR na téma právního vědomí, hranici trestní odpovědnosti a prevencí nebezpečí šíření fotografií na sociálních sítích, což je velmi častý a oblíbený fenomén žáků.
Vzhledem k tomu, že pozorujeme nárůst poruch jídla především u dívek, zvolili jsme besedu poruchy příjmu potravy, která měla velký úspěch.

Dále jsme se spojili se sdružením Renarkon, které nám zajistilo besedu na téma vztahy, kamarádství aj.

3.1 Preventivní aktivity v rámci výuky

V případě potřeby jsme připraveni zajistit program intervence pro danou třídu, kde základní ideou je aktivní zapojení posluchačů do průběhu programu a podněcování aktivity žáků vhodnými příklady. Dále si každý třídní učitel může po dohodě se ŠMP vybrat z nabídky široké škály programů primární prevence s ohledem na konkrétní problém v jeho třídě.

4. Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence spolu s ŠPP
- školní metodik prevence se podílí na přípravě Preventivního programu školy
- školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se širokou problematikou rizikových projevů chování
- školní metodik prevence seznámí ředitelku školy s aktualizovaným programem
- ředitelka školy je garantem PPŠ (Preventivního programu školy)

4.1 Propagace – seznámení pedagogického sboru s PPŠ a zaangažování všech pedagogů do jeho realizace

- pedagogický sbor je informován o hlavních přístupech aktualizovaného preventivního programu – září 2026
- Preventivní program školy je aktualizován na webových stránkách školy – září 2026

4.2 Vzdělávání pedagogů

- další vzdělávání pedagogů je realizováno formou školení např. školení typu sborovna, nebo školení NIDV, KVIC – zejména jsou preferovány vzdělávací akce zaměřené na práci s třídním kolektivem a posilování pozitivního klimatu ve školní třídě či na aktuální fenomény společnosti. Pro učitelský sbor je pravidelně odebírán časopis „Třídní učitel“, který je čtvrtletníkem a z něhož mohou nejen třídní učitelé čerpat inspiraci a nápady pro své třídnické hodiny a mohou sledovat nejnovější poznatky a sdílet zkušenosti ostatních kantorů

- školní metodik prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- školní metodik prevence zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikových projevů chování, o nabídkách programů, o metodách a formách

specifické a nespecifické primární prevence pracovníkům školy – letáky ve sborovně, vstupy na poradách

- školní metodik prevence poskytuje metodickou činnost všem učitelům a v případě vyskytnutí se problému sociálně patologického rázu je vždy ochoten pomoci s řešením a následným ošetřením dané skupiny osob či třídy sám či ve spolupráci s ostatními členy ŠPP

4.3 Metody a formy práce

Při realizaci preventivních programů jsou využívány pestré metody a formy práce:

- diskuse, besedy, přednášky
- ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské kurzy pobytové či výjezdové
- párová a skupinová práce ve třídě
- třídní projekty
- celoškolní projekty
- sportovní turnaje
- výtvarné výstavky
- recitační soutěže
- dopravní soutěže
- třídnické hodiny
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů
- divadelní představení aj.

4.4 Metodické, učební materiály a další pomůcky

- materiály z oblasti prevence rizikových projevů chování jsou pro pedagogy k dispozici v kabinetu metodika prevence
- nástěnka školského poradenského pracoviště
- informace na webových stránkách školy

- Metodická pomoc – skrizalova@pppkarvina.cz Mgr. Michaela Skřížalová – okresní metodik prevence z PPP Orlová tel: 597 582 371
- Andrea.matejkova@msk.cz - Krajský školský koordinátor prevence MS kraje Ostrava Mgr. Andrea Matějková, tel. 595 622 337

SVP Orlová
Mgr. Zuzana Zajacová – pedagog etoped
Mgr. Lenka Pinkavová – detašované pracoviště Orlová – 775407145
Modrý kříž v Orlové (poradenství k závislostem) – komunitní centrum Maják p. Kupková 702 156 621
Mgr. Martin Kania, DiS – velitel městské policie – 596 511 911
Mgr. Alena Quisová - vedoucí OSPOD – 596 581 455
PPP Orlová +420 739 086 845 – Mgr. Nikol Mitrengová – psycholog
- Mgr. Agata Moravčíková Chrzaszczová - psycholog
- Mgr. Veronika Jelínková – speciální pedagog
- Mgr.Michaela Skřížalová – speciální pedagog + okresní metodička prevence
- Bc. Lada Gelnarová, Dis. – sociální pracovnice z PPP

Linka bezpečí – pro dítě 116 111
Linka pro školu a rodinu – podpora pro učitele i rodiče 116 000
Spolupráce se sociálními pracovníky oddělení sociální práce odboru soc. a zdravotního

4.5 Aktivity v oblasti primární prevence rizikových projevů chování

V tomto školním roce bude věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu (především nevhodnost kouření a pití alkoholu, zneužívání návykových látek) a primární prevence rizikových projevů chování, dopravní výchovu, poruchy příjmu potravy aj. další

4.6 Finanční zajištění

Placené aktivity jsou z části hrazeny z rozpočtu města. Většina aktivit je primárně zdarma. Metodické a učební materiály pro pedagogy a DVPP financuje škola. Je možné, že na některé aktivity budou přispívat zákonní zástupci žáků.

5. Časový harmonogram

PLÁNOVANÉ AKCE, PREVENTIVNÍ BESEDY na školní rok 2026/2027

(další akce budou uskutečněny dle aktuální potřeby dané třídy, aktuální nabídky, dle požadavku třídního učitele, ŠPP)

Ročník	Téma besedy	Termín	Organizace (Kdo)
1. ročník	**Bezpečná cesta do školy**	**říjen**	**PČR**
2. ročník	Rozpracováno		
3. ročník	Rozpracováno		
4. ročník	**Dopravní hřiště Havířov-Šumbark**	**podzim, jaro**	**Havířov**
5. ročník	**Sociální sítě**	**podzim**	**PČR**
6. ročník	Rozpracováno		
7. ročník	**Komunikace a vztahy, Poruchy příjmu potravy –** rozpracováno Šikana	**podzim**	**Renarkon PČR**
8. ročník	**Zdravověda Dopamin v kapse??**	**jaro**	**p. Kittrich externista**
9. ročník	**Trestní odpovědnost**		**PČR**

6. Další nástroje prevence

6.1 Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou důležitou složkou a nástrojem, jak pozitivně ovlivnit klima třídy či nabízí prostor pro intervenci případných krizových nebo problémových situací.

Každý třídní učitel má na starost svou třídu a organizaci třídnických hodin.

Zavedení pravidelných třídnických hodin bude otázkou času a jejich stabilní zařazení do rozvrhu je závislé na další diskuzi a organizačních limitech školy. Je tudíž na osobě každého třídního učitele, v jaké frekvenci si třídnické hodiny navolí. K třídnickým hodinám může třídní učitel přizvat i školního psychologa, metodika nebo výchovného poradce či nyní také nově využít služeb sociálního pedagoga.

6.2 Prevence směrem k rodičům

Tak jako v loňském školním roce i letos byly úvodní třídní schůzky uskutečněny v měsíci září, konkrétně 15. 9. 2026 v kmenových třídách.

6.3 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

Na škole působí *Školní poradenské pracoviště* ve složení výchovná poradkyně Ing. Alena Zítková, nově příchozí školní psycholožka Kateryna Piatková (zástup za MD), školní metodička prevence Mgr. Jana Güntherová, od ledna 2017 školní speciální pedagožka Mgr. Dagmar Kramná. Od letošního školního roku máme rovněž i nově sociálního pedagoga Mgr. Světlanu Lalíkovou. Jedná se tedy o úplné školské poradenské pracoviště. Na pravidelných schůzkách se řeší aktuální i dlouhodobé problémy. V případě potřeby, zasahuje výchovný poradce, metodik prevence či psycholožka. Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Podmínkou pro poskytnutí individuální poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka, také v případě krizových situací. Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče, domluvit lze však předem také individuální termín mimo tyto hodiny.

6.4 Další zdroje informací pro žáky

Informační nástěnka

U kabinetu výchovného poradce je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství a primární prevence. Kabinet výchovného poradce disponuje schránkou důvěry. Školní psycholožka má na dveřích rovněž umístěnou schránku důvěry.

Školní parlament

Předsedové jednotlivých tříd se od 4. ročníků pravidelně scházejí s vedením školy a na schůzkách prezentují zájmy třídy (nové nápady, návrhy ale i kritické připomínky). Děti se tak učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat své názory a naslouchat druhým, diskutovat o problémech. Jsou tak vedeny k přijetí základních demokratických principů.

Školní družina

Zařízení pracuje podle samostatně zpracovaného plánu. Vedoucí vychovatelkou je Jana Dostálová. Školní družina má 8 oddělení. Školní družina funguje také na místě poskytujícím vzdělávání Závodní 822. Veškeré aktivity jsou předmětem ročního plánu.

7. Cíle PPŠ a prostředky k jejich dosažení

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole, podpora zdravého životního stylu, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků.

Střednědobé cíle vycházejí z cíle dlouhodobého – posílení správných postojů v oblasti rizikových projevů chování a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

A. Aktivity ve vztahu k žákům

- realizovat pro každou třídu minimálně jeden preventivní program
- představit školního metodika prevence a jeho činnost na škole ve třídách v průběhu roku
- realizace školního parlamentu – zapojení

B. Aktivity ve vztahu k rodičům

- představit školního metodika prevence a jeho činnost na škole na třídních schůzkách nebo prostřednictvím Bakalářů
- dle aktuálních potřeb uskutečnit program pro rodiče s konkrétním zaměřením

C. Aktivity ve vztahu k pedagogům

- podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence vyhoření
- pokusit se zajistit a mapovat možnosti budoucích supervizí pedagogů
- seznámit pedagogické pracovníky s PPŠ a jeho významem

Prostředky k dosažení stanovených cílů

- Realizace preventivních programů s tématy spojenými s RPCH (rizikové projevy chování) (zodpovídají vyučující a tř. učitelé)
- Začlenění témat spojených s prevencí RPCH do výuky (výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, zeměpis, chemie, dějepis ….) – (zodpovídají vyučující)
- Poradenská činnost ŠMP a VP.
- Aktivní přístup a podpora ze strany vedení školy při realizaci PPŠ
- Monitorování vztahů v třídních kolektivech (zodpovídají třídní učitelé a vyučující)
- Spolupráce vedení školy se Školní žákovskou samosprávou
- Vzdělávání ŠMP a VP
- Zajištění informovanosti žáků prostřednictvím rozhlasu ve škole

Školy v přírodě a lyžařský výcvik

Většina tříd prvního stupně školy vyjíždí každoročně na ŠVP, kde se využívá nestandardního prostředí k prohloubení návyků dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti k sebepoznávání, sebepřijetí, rozvoji sociálních dovedností a posílení koheze třídního kolektivu.

Pro žáky 7. ročníků je snaha každoročně uspořádat školní lyžařský výcvik pod vedením zkušených pedagogů. I letos proběhne LVK v měsíci lednu. Žáci zde budou rozvíjet své pohybové dovednosti, zároveň však mají možnost utužovat své vztahy mimo školní prostředí, setkávat se s vrstevníky z jiných tříd.

Vzdělávání pedagogů

Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a ostatní pedagogové se podle svého uvážení pravidelně účastní seminářů, přednášek, konferencí a akreditovaných kurzů k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislostí a dalšího rizikového chování.

8. Realizace preventivního programu školy

Na realizaci PPŠ se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a ostatní pedagogové, v případě potřeby bude přizván pracovník pedagogicko-psychologické poradny, sociální odbor a policie.

9. Prezentace preventivního programu školy

PPŠ je k dispozici všem pedagogům ve sborovně nebo u metodika prevence. Je zveřejněn na webových stránkách školy.

Rodiče žáků jsou o záměrech a způsobu realizace PPŠ informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídního učitele. Rovněž jsou seznámeni se školním řádem (potvrzují podpisem).

10. Hodnocení PPŠ

Efektivita předkládaného programu bude hodnocena nejen na konci školního roku (výsledek tohoto hodnocení bude součástí PPŠ pro další školní rok a autoevaluační zprávy), ale i v průběhu školního roku následujícími způsoby:

- klima školy a situaci vzhledem k výskytu rizikového chování,
- v případě potřeby budou během školního roku zadávány menší dotazníky, které se budou týkat konkrétního problému nebo konkrétní akce (jako zpětná vazba),
- jednání na pedagogických radách (problémoví žáci, prevence, příprava akcí),
- jednání na rodičovských schůzkách (připravované akce, prevence, negativní jevy ve třídě), zasedání školního parlamentu (aktuálně dle konkrétních podnětů),
- výsledky jsou rovněž diskutovány třídními učiteli (třídnické hodiny),
- v případě potřeby sociometrické šetření, spolupráce s psychologem.

11. Kontakty s jinými organizacemi

Pedagogicko – psychologická poradna

Kontakty

PPP Karviná +420 597 582 370 paní Mgr. M. Witová

PPP Orlová +420 597 582 371

PPP Havířov +420 597 582 372

PPP Bohumín +420 734 355 984

PPP Český Těšín +420 591 144 371

Kontaktní email: poradna@pppkarvina.cz

Středisko výchovné péče, Karviná, tel. 770 143 575

KHS MSK, ú. p. Karviná, tel 596 397 111

Zdravotní ústav Ostrava, tel. 596 200 111

Centrum psychologické pomoci, Karviná, tel. 569 318 080

Rodinná a manželská poradna

Karviná-Fryštát, 596 317 575

Havířov, tel. 596 432 210

Centrum drogové pomoci, Havířov, tel. 596 884 854, nonstop 602715805 ELPIS

(Poradna pro oběti trestného činu a pro týrané a zneužívané ženy)

Havířov, tel. 596 812 764

Karviná, tel. 596 323 032

Ostrava, tel. 596 781 688

o.s. AVE Český Těšín (K-centrum pro drog. závislé) tel. 558 736 600

Centrum prevence pro děti a mládež, Havířov, tel. 596 810 342, 596 818 488 o.s. SP+D

Kontakt, Havířov, tel. 596 414 540

Sociální služby města Havířov https://www.ssmh.cz, tel. 599505311

AT Ambulance

Havířov, tel. 596 411 650

Karviná, tel. 596 312 546

K-Centrum, o.s. NET

Bohumín, tel. 596 016 291, mobil 603 236 851

Karviná, tel. 596 316 808, mobil 737 643 314

Psychiatrická ambulance

Havířov, tel. 596 414 711

Karviná, tel. Tel. 596 318 370

PPP Ostrava Mgr. Kateřina Ciklová, tel. 553 810 768

Pavučina o.p.s. 607 117 120

Renarkon o.p.s. 596 612 529

Rodičovská linka tel. 840 111 234

Linka důvěry

Havířov, tel. 596 410 888

Karviná, tel. 596 318 080

Služba Kriminální policie a vyšetřování

Karviná, spojovatelka, tel. 974734111

Drogy, p. Fiala 976 734 442

Mládež, p. Kopečková 974 734 443

Extrém, p. Rudol 974 734 449

Havířov, drogy, p. Sýkora 974 744 469

Mládež, p. Schlossárková 974 744 47

Psychiatrická léčebna Opava, tel. 553 659 111

Krizové centru pro děti a rodinu, Ostrava. Tel. 596 123 555

Centrum nové naděje, Frýdek –Místek, tel. 558 629 223

Bíly kruh bezpečí (pomoc obětem trestné činnosti), Ostrava, tel. 596 489 204

Fond ohrožených dětí,Ostrava, tel. 596 112 341

Linka bezpečí pro děti a mládež

Nadace Naše dítě, Praha, bezplatně 500 155 555

Národní linka prevence AIDS, bezplatně 800 144 444

Detoxikační a krizové centrum, Ostrava, tel. 596 612 529, 596 611 796

Manažer prevence kriminality

Karviná, Mgr. Lubomír Greň Telefon: 595390985

Havířov, Ing. K. Poláková tel. 596803138

Bohumín, R. Honysz tel. 596 092 284

Orlová, Mgr. D. Sapíková tel. 596511343

Český Těšín, Mgr. M. Bílková tel. 558 711 505

Vypracovala: Mgr. Jana Güntherová (školní metodik prevence)

……..

Schválila: Ing. Zdeňka Kozlovská (ředitelka školy)

……..

Petřvald, září 2026