

Dlouhodobý plán EVVO na ZŠ a ZUŠ Petřvald Školní 246, příspě. org. na období 2020 – 2025

Uvedený plán EVVO je vytvořen v souladu s hlavními úkoly a záměry ZŠ a ZUŠ Petřvald. Je v souladu s Metodickým pokynem *MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008.*

Plán EVVO vychází z Rámcového vzdělávacího programu a jeho cílů základního vzdělávání. Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat zapracována v nově aktualizovaném Školním vzdělávacím programu „Škola pro život, 1. 9. 2018.“

Environmentální výchova je v současném pohledu cílené výchovné a vzdělávací působení se záměrem formovat osobnost jedince v kontextu složek životního prostředí, tedy v širším pojetí.

Výchovně vzdělávací strategie školy

Strategie směřující ke kompetenci k učení – problémová výuka, zařazování činností intelektuálního a senzomotorického charakteru – pozorování, měření a zkoumání, dotazníková šetření jako výzkumný nástroj.

Strategie směřující ke kompetenci k řešení problémů – hledání cesty k řešení, stimulace kritického myšlení, přijímání myšlenek, nápadů a názorů žáků, podpora aktivního zapojení žáků, důvěra a ocenění kritického myšlení.

Strategie směřující ke kompetenci komunikativní – diskuse jako nástroj pro rozvoj komunikace, rozvoj argumentace, formulaci myšlenek a veřejné vystupování.

Strategie směřující ke kompetenci sociální a personální – rozdělování úkolů a práce v týmu.

Strategie směřující ke kompetenci občanské – vysvětlování a argumentace nutnosti ochrany přírodního a životního prostředí, budování pocitu občanské zodpovědnosti.

Strategie směřující ke kompetenci pracovní – bezpečná manipulace s pomůckami, přístroji a používaným materiálem, dodržování pravidel.

Obecné cíle vytyčené na základě SWOT analýzy stávajícího stavu EV ve škole

- pokračovat ve vyučování dle ŠVP „Škola pro život, 1. 9. 2018“ s využitím všech dosud přínosných aktivit, které se nám osvědčily (aktivity dlouhodobé i krátkodobé)
- k ucelení vědomostí, dovedností a postojů žáků se snažit využívat aktuálních nabídek k tematické výuce EV formou exkurzí, projektových dnů, výletů, poznávacích vycházek či terénních akcí – zážitkové učení bývá pro žáky nejvíce motivující k celoživotnímu učení, využít předmětu pracovní činnosti k poznávání druhové rozmanitosti na školním pozemku i ve školní kuchyni
- sledovat výzvy, mít průběžně předpřipravené žádosti k projektům dle aktuálních potřeb školy
- pracovat se „žakovským ekotýmem“- zapojit žáky se zájmem o EV do společné práce, aktualizace nástěnek a tvorba příspěvků na www stránky školy, do Petřvaldských novin, pomáhat při přípravě celoškolských akcí, spolupracovat se školním parlamentem.
- zvýšit informovanost pedagogického sboru, využívat přednášky, konference, odborné přednášky
- pro zvýšení environmentální senzitivity žáků propojit přírodu s výukou – dle možností chodit ven o velké přestávce, v různých oblastech vzdělávání realizovat i výuku v přírodě
- podporovat zařazování badatelské výuky nejen v přírodovědných předmětech
- budovat u žáků vztah k místu, ve kterém žijeme, efektivně pracovat s informacemi z aktuálních zdrojů

Aspekty	Hlavní cíle	Dílčí cíle	Indikátory
Voda	Šetření vodou	-kontrola a obměna baterií, -informace o ekologických čistících výrobcích, -nádoby na dešťovou vodu na zahradě.	Kontrola – školník, učitelé, ekotým žáků (zápisy do knihy závad).
Energie	Šetření energiemi	-Správné větrání, -využívání regulačních ventilů, -informovanost žáků o alternativních zdrojích energie, -úsporné spotřebiče.	Učitelé, služba školník ve výuce fyziky záznamy v TK.
Odpady	Třídění ve škole - papír, - plasty, - baterie, - elektrospotřebiče, - tonery - bioodpad (kompostéry na pozemku) Odpad – barevné kontejnery	-Recyklohraní, -úkoly v Recyklohraní -využívání košů na plasty -využívání barevných tašek v učebnách -zapojení do sběrových aktivit -zajištění sběrových aktivit -využití recyklo-materiálů pro tvořivou činnost -zajišťování odvozu -informovanost žáků, učitelů i rodičů	Evidence o sběračích, vyhodnocení, prezentace na www stránkách nebo ve výročních zprávách.

Aspekty	Hlavní cíle	Dílčí cíle	Indikátory
Prostředí školy	Všichni se podílejí na tvorbě hezkého prostředí školy i okolí	-Starost o květiny – třídy, chodby, -péče o školní zahradu.	Žáci, učitelé – kontrola tříd vedením školy PČ – záznam v TK o výuce.
Témata výuky EVVO podle ŠVP	Hlavní vzdělávací cíle EVVO	-Výuka v jednotlivých ročnících a předmětech, -učivo zpracováno v ŠVP školy, -učivo, výstupy, -dlouhodobé projekty.	Záznam v TK, pracovní listy, výrobky, testy, fotografie, výstupy z hodin písemné a ústní hodnocení žáky, záznamy v TK, výstupy z projektů, prezentace.

Práce ekotýmu žáků	Zapojení do žáků do problematiky EV	-Aktualizace nástěnky -příprava materiálů -aktualizace www stránek -pomoc při akcích školy	Nástěnka, www stránky, záznamy o schůzkách.
Práce ekotýmu učitelů	Získávání financí, projekty se zaměřením na EVVO	-Příprava, -zpracování projektů, -realizace, -monitoring, -uzavření a vyúčtování.	Dokumentace – žádosti, korespondence, smlouvy, faktury, výroční zprávy.
DVPP	Odborné přednášky, konference, školení.	-Účast koordinátora, -účast ostatních pedagogů.	Osvědčení o dalším vzdělávání.
Soutěže	Motivace žáků k přípravě na soutěže a účasti v nich.	-Informace, -příprava, -účast. - spolupráce se školami	Výsledky.

Aspekty	Hlavní cíle	Dílčí cíle	Indikátory
Akce	Celoškolní tradiční akce. - školy v přírodě, - školní výlety, - exkurze, - vycházky, - kroužky, - besedy, - výstavy, - projektová integrováná výuka	Den tradic a vánoční jarmark, Den Země. CHKO, ČSOP, ČSV, ČSM, ... Spolupráce – Město Petřvald, SKS Petřvald, DOMEK – středisko volného času, sběrný dvůr, ECO-COM, ASEKOL koncentrace učiva	Výrobky, fotografie, články, záznamy v TK, výroční zprávy, články v tisku školním i města, www stránky, projektové výstupy.

Přehled významných dnů:

- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 16. 10. Světový den výživy
- 20. 10. Světový den stromů
- 11. 12. Mezinárodní den hor
- 22. 3. Světový den vody
- 23. 3. Světový den meteorologie
- 7. 4. Světový den zdraví
- 22. 4. Světový den Země
- 22. 5. Mezinárodní den biologické rozmanitosti – biodiverzity
- 31. 5. Světový den bez tabáku
- 5. 6. Světový den životního prostředí

Možno využít jako náměty pro projekty nebo projektové dny.

Zpracovala dne 31. 6. 2020 Mgr. Marie Hlavatá, koordinátorka EVVO